

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 муниципального образования Усть-Лабинский район составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889);
- Постановлением Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" от 19 марта 2001 г. N 196 (с изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 муниципального образования Усть-Лабинский район

Образовательная программа МБОУ СОШ № 20 является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей. Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования.

Цель на 2015-2016 учебный год: *освоение компетентностно - ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования*

Основная образовательная программа основного общего образования **предусматривает решение следующих задач:**

1. Выполнить муниципальное задание школы на 2015-2016 уч.год (отсутствие неуспеваемости, качество знаний не менее 44%)
2. Предусмотреть систему мер по повышению качества образования, качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык, обществознание, история.

3. Совершенствовать методическую работу, направленную на создание условий для творческой и интеллектуальной работы с учащимися через дифференциацию и индивидуализацию обучения.
4. Формировать ИКТ - компетенцию педагогов на более высоком уровне: организация учебных занятий с использованием нового цифрового оборудования, участие педагогов в работе сетевых сообществ, самообразование по вопросам применения ИКТ в учебном и воспитательном процессах
5. Совершенствовать систему мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений социальных проектах;
6. сотрудничать с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы,
7. ориентировать содержание образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, в предметных и надпредметных образовательных областях.