

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



Утверждена

Приказ № от 29.08.14 года

директор МБОУ СОШ №20

В.П.Харсеева

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 20  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №20

Протокол №1 от 29.08.2014

Председатель педсовета

В.П.Харсеева



Принята

управляющим советом

МБОУ СОШ №20

протокол N\_\_ от 29.08.2014

Председатель совета

С.В.Давыдова

ст.Ладожская

2014г.

**Структура образовательной программы ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20**

Пояснительная  
записка.....

Учебный план МБОУ СОШ  
№20.....

Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №9

3.1. рабочие программы (основного общего образования, среднего общего образования).....

3.2. надпредметная программа «Толерантность».....

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

4.1. годовой календарный график.....

4.2. расписание учебных занятий, факультативных занятий .....

4.3. расписание занятий внеурочной деятельности обучающихся.....

4.4. свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.....

4.5. перечень интерактивных образовательных технологий.....

4.6. локальные акты по организации внеурочной деятельности обучающихся.....

Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности учащихся.....

Перечень используемых

6.1. учебников.....

6.2. учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования.....

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 муниципального образования Усть-Лабинский район составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889);
- Постановлением Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" от 19 марта 2001 г. N 196 (с изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 муниципального образования Усть-Лабинский район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 27.12.2010 года № 2230(в редакции постановления администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 09.11.2011г. № 1703).

Образовательная программа МБОУ СОШ № 20 является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.

Анализ результатов 2013-2014 учебного года показал, что в развитии школы и её образовательной системы имеются **проблемы, а именно:**

- качества знаний обучающихся в 5-9 классах ниже районного показателя;
- низкий средний балл (по сравнению с районными и краевыми показателями) при сдаче ГИА-9 и ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору;
- снижение числа призёров и победителей олимпиад и научно-практических конференций;
- нерациональное применение информационных технологий обучения, недостаточное использование здоровьесберегающих технологии;
- психологическая перестройка ряда работников школы на более активное внедрение инновационных технологий идёт медленно (наблюдается консерватизм).
- на недостаточном уровне ведётся работа с одарёнными детьми, сильными учащимися по английскому языку, физике, химии, географии, математике, обществознанию
- несовершенство мониторинга деятельности коллектива по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

1. Повышение качественной успеваемости за счет улучшения работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Осуществление планомерной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Более четкое построение работы по проектной и исследовательской деятельности среди учащихся в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода по программе «Одарённые дети».
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
5. Обеспечение качественного освоения действующих УМК. Содействие более глубокому осмыслению задач и особенностей современного образования, поиску оптимальных методов практической реализации основных идей каждого учебно-методического комплекта.
6. Совершенствование системы предпрофильного обучения.
7. Повышение эффективности деятельности школы как института социализации личности, защиты её прав.
8. Совершенствование воспитательной системы, активизация социально-профилактической работы в школе
9. Построение целостной системы мониторинга качества образования в школе.
10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
11. Укрепление материально-технической базы школы

Поэтому основная образовательная программа школы МБОУ СОШ № 20 на 2014-2015 учебный год направлена на:

- ✓ обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- ✓ реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, максимально соответствующих уровню подготовленности ребенка и его первичной направленности.

В школе реализуются основная образовательная программа и программы дополнительного образования.

**Цель на 2014-2015 учебный год:** обеспечение современного качества образования для развития у обучающихся способности к самостоятельному поиску решения проблем на основе полученных знаний, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Основная образовательная программа основного общего образования **предусматривает решение следующих задач:**

- повысить качество образования, обученность учащихся по сравнению с 2013-2014 учебным годом через внедрение новых образовательных технологий (технология индивидуальных образовательных траекторий, технология разноуровневого обучения, технология исследовательского (проблемного), обучения, игровые технологии), обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования;
- выполнить муниципальное задание;
- совершенствовать работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы (ГИА-9, ЕГЭ).
- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечение их безопасности.
- обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создать необходимые условия для самореализации каждого школьника;
- развивать и воспитывать личность подростка 11-15 лет путем освоения им духовно-нравственных, гражданско-патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развивать личность учащихся основной школы, психофизически, духовно и социально здорового человека, владеющего теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных

склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, конкурсы научно-технического творчества, проектную и учебно-исследовательскую деятельность школьников;

- включить школьников в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта участия в социальных проектах;

- сотрудничать с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы,

- ориентировать содержание образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, в предметных и надпредметных образовательных областях.