

2. Учебный план

Учебный план школы 6-11 классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2004 год).

Учебный план состоит из компонентов: федерального и компонента образовательного учреждения. Федеральный компонент разработан школой с учетом основных направлений модернизации общего образования, в т.ч. предусматривает нормализацию учебной нагрузки учащихся, соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, личностной ориентации содержания обучения, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана для введения новых учебных предметов.

Образовательная программа основного общего образования (6 – 9 классы) включает в себя изучение предметных областей, составляющих универсальную основу познавательного опыта личности. Обучение в основной школе осуществляется по направлениям в зависимости от интересов, способностей, склонностей учащихся и социального запроса. В рамках реализации программы предпрофильной подготовки (9 класс) в школе проходят курсы по выбору с целью систематизации и углубления знаний по русскому языку и математике, которые способствуют эффективной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Главной задачей учебного плана 6-9 классов является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению.

Базисный учебный план позволяет реализовать требования к результатам освоения общей образовательной программы основного общего образования.

Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В процессе реализации базисного учебного плана создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов

деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. В 9 классах, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного основного общего образования.

Учебный план даёт возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, формирует элементы культуры, что является необходимым условием развития и социализации учащихся.

В период обучения в 9-м классе нашей школы каждый ребенок проходит предпрофильную подготовку (профильную ориентацию). Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании версий продолжения обучения в учреждениях профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию ими решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

За счет часов школьного компонента учебного плана в 9-м классе учащимся предлагается курсы по выбору. Компонент предпрофильной подготовки – это, в первую очередь, мероприятия по профильной ориентации (информационная работа) и знакомство учащихся 9-х классов с местными предприятиями. Во-вторых это психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов, их анкетирование, консультирование в интересах предпрофильной подготовки как групповое, так и индивидуальное.

В 10 классе введен социально-экономический профиль. Профильные предметы: обществознание, математика. Реализация элективных курсов «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Культура делового общения», «Умейте владеть словом» способствует расширению знаний при изучении базовых предметов. Элективные курсы «Введение в философию», «Основы предпринимательской деятельности», «Практикум по математике», «Математические основы информатики» способствуют углублению знаний при изучении профильных предметов.