



План заседаний
школьного методического объединения учителей филологического цикла
на 2017-2018 учебный год

№	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
1	Август-сентябрь	1. Анализ работы за 2016 — 2017 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей филологического цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей 3. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе. 4. Качество знаний учащихся 5 классов. Проблемы преемственности. 5. Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы, иностранных языков в 2017-2018 учебном году.
2	Ноябрь - декабрь	1. Итоги обученности по предметам учащихся за 1 четверть. 2. Итоги школьного тура предметных олимпиад. 4. Утверждение графика открытых уроков 5. Анализ входных работ. 6. Об организации школьных и районных олимпиад по предметам. 7. Обсуждение новых подходов к итоговой аттестации.
3	Январь - февраль	1. Итоги обученности учащихся за 1 полугодие. 2. Итоги взаимопосещения уроков у учителей — предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом. 3. Анализ промежуточных контрольных работ. 4. Анализ результатов районных олимпиад. 5. Подготовка проведения Дня родного языка.
4	Март	1. Взаимодействие ШМО учителей филологического цикла и ШМО учителей начальной школы. Вопросы преемственности 2. Подготовка учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 3. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ).
5	Апрель - май	1. Итоги проведения пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ в 9 классе. 2. Подведение итогов работы ШМО за 2017— 2018 учебный год. 3. Утверждение задач на новый 2018— 2019 учебный год. 4. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 5. Отчет о работе ШМО. 6. Анализ результатов контрольных работ (КДР, административных) 7. Подготовка выпускников к проведению ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского и немецкого языка в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:* - анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.