

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы от 28.03.2014г. протокол №6



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В МБОУ СОШ №20
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения в МБОУ СОШ №20 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ст. 34, 41)

-Постановлением Правительства РФ от 18.07.96 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,

-Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,

- Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»

-Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

-Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №399 от 29.01.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

1.2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта

учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, школа по заявлению родителей (законных представителей) обеспечивают индивидуальное обучение этих детей на дому. Создание условий для организации обучения в стационаре осуществляется медицинской организацией, в которой пребывает учащийся.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186.

2.3. На основании данных документов образовательное учреждение формирует следующий пакет документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка на дому;

- медицинской справки о состоянии здоровья учащегося установленного образца;

- приказа образовательного учреждения об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

в 1-4 классах – не менее 8 часов в неделю;

в 5-8 классах не менее 10 часов в неделю;

в 9 классе - не менее 11 часов в неделю

в 10-11 классах - не менее 12 часов в неделю.

2.4. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий.

2.6. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, и в соответствии с рекомендациями. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей,

интересов детей, их заболевания, программы обучения. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации. Индивидуальный учебный план и расписание утверждается нормативным актом образовательной организации, а затем доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.7. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.8. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным планом..

2.9. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения (приоритетным является подбор педагогов, работающих в классе, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;

- осуществляет промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся

- выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

2.10. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.11.Родителям (законным представителям) учащихся, обучающимся при длительном лечении в условиях стационара, при выписке выдается справка о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара. На основании выданной справки и в соответствии с действующими документами по организации промежуточной и итоговой аттестации образовательное

учреждение проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся длительно в условиях стационара.

2.12. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер нормативного акты организации.

2.13. Освоение обучающимися основной образовательной программы на дому сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном организацией.

2.14. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости)

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей может произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем или учитель после выхода с больничного в свободные от занятий часы проводит дополнительные часы занятий для освоения программы. Дополнительные часы в расписании согласовываются с родителями.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участники образовательного процесса:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети – инвалиды;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники

4.2. Права учащегося:

- получать образование в соответствии с государственным стандартом;
- иметь право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободно выражать собственные взгляды и убеждения;
- получать моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей);
- бесплатно пользоваться информационными ресурсами библиотеки школы.

4.3. Обязанности учащегося:

- соблюдать устав школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

-выполнять правила для учащихся.

4.4. Права родителей (законных представителей):

-защищать законные права ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы,

-присутствовать на уроках с разрешения педагога;

-вносить предложения по составлению расписания занятий;

-получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

-выполнять требования образовательного организации по осуществлению индивидуального обучения;

-поддерживать интерес ребенка к обучению;

-ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

-создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

-своевременно, в течение дня, информировать руководство школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности учителя:

-осуществлять обучение учащегося в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием и утверждённым расписанием, выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

-знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

-своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; систематически вносить данные об успеваемости учащегося в журнал надомного обучения.

4.7. Обязанности классного руководителя:

-согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;

-поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

-контролировать ведение журнала надомного обучения;

-своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации школы:

-обеспечивать своевременный подбор учителей, составление индивидуального расписания;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть.

5. Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению

1. Устав образовательного учреждения.

2. Положение об организации индивидуального обучения на дому и в медицинских учреждениях в МБОУ СОШ №20
3. Образовательная программа образовательного учреждения, в которой отражена деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.
4. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому установленного образца.
5. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
6. Приказ образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому (в приказе указывается перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
7. Индивидуальный учебный план, утвержденный в соответствии с действующим законодательством; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения.
8. Календарно-тематическое планирование по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.
9. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося).
10. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием по учебному предмету, количество часов, домашнее задание). Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения 1 раз в четверть. Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.
11. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном порядке указываются:
 - фамилии, имена детей, обучающихся индивидуально на дому,
 - указывается вид обучения;
 - выставляются четвертные, годовые отметки;
 - данные о переводе учащихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательного учреждения.
12. Материалы внутришкольного контроля организации индивидуального обучения на дому.