

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2012



ПОЛОЖЕНИЕ **об учебно-опытном участке** **МБОУ СОШ №20**

1. Назначение школьного учебно-опытного участка.

Учебно-опытный участок (УОУ) создан в МБОУ СОШ №20 для проведения в I-XI классах учебных занятий в соответствии с программой по окружающему миру, природоведению, биологии, экологии, технологии. На УОУ также проводится внеклассная опытническая, исследовательская работа, работа по организации общественно-полезного, производительного труда школьников по выращиванию сельскохозяйственной продукции и заготовки раздаточного и демонстрационного материала для применения на уроках биологии.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний учащихся по названным выше дисциплинам, ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией;
- обеспечение тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках биологии;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, прививать учащимся экологическую культуру – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;

- знакомство учащихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На школьном учебно-опытном участке организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

2. Виды занятий и организационных форм на УОУ.

Школьный учебно-опытный участок - это кабинет биологии под открытым небом для проведения уроков, практических занятий, опытов и наблюдений. Занятия на участке могут иметь следующие формы:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время весенних и осенних занятий, летних работ.
6. Работа кружка юных натуралистов.
7. Работа по сбору и заготовке раздаточного материала к урокам.

Практические занятия на участке преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие знаний по теме и по предмету в целом.
2. Помочь учащимся овладеть практическими навыками и умением.
3. Хозяйственное обслуживание участка.

Примерная схема практических занятий:

1. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
2. Инструктаж с показом правильных приемов работы.
3. Выполнение работы учащимися, указание недостатков в работе.
4. Подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности учащихся на участке: выращивание растений и животных, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами трудового обучения, естествознания, биологии, экологии, факультативных курсов и курсов.

3. Документация учебно-опытного участка.

Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

Заведующий учебно-опытным участком, консультируясь со специалистами сельского хозяйства, разрабатывает учебно-производственный план участка. План работы УОУ рассматривается на педсовете и утверждается директором школы. Планом работы УОУ определяются:

- учебно-воспитательные задачи работы на участке;
- анализ работы за предыдущий год;
- задачи работы на новый учебный год;
- общая характеристика учебно-опытного участка (площадь участка; основные отделы, обеспечивающие учебную и

- внеклассную работу учащихся; севообороты и система обработки; удобрения, обеспечивающие повышение плодородия почвы и выращивание высоких урожаев; перечень растений;
- краткая характеристика почвы, наличие изгороди, возможность орошения;
 - инструктивно-практические работы, которые будут выполнены учащимися в соответствии с программой по биологическим дисциплинам и технологии;
 - опытническая работа по отделам, тематика опытнической и исследовательской работы;
 - материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в сельскохозяйственном инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, ядохимикатах, семенах и т.д.;
 - график проведения уроков и практических занятий на УОУ в течение учебного года и в период летних каникул;
 - обеспечение руководства педагогическими кадрами в весенне-летне-осенний период работы (закрепление ответственных за работу на участке учителей, классных руководителей, графики их работы, в том числе в каникулярное время);
 - использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов (перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления в порядке летних заданий по биологии и на уроках технологии), для хозрасчетной деятельности;
 - формы подведения итогов работы.

К плану работы прилагается положение об УОУ, план-схема участка, журнал учета работы учащихся на участке, паспорт УОУ, дневники опытов.

4. Организация земельной площади школьного УОУ.

В соответствии с Земельным кодексом России и типовым положением об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года № 1008, в редакции постановлений Правительства РФ от 9 сентября 1996 года № 1058 и от 15 января 1997 года № 38) отведение земельных участков школам для учебно-воспитательных целей производится на основании решения органов исполнительной власти субъектов РФ, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

Площадь для учебно-опытных целей и производственной деятельности в размере 0,5 га.

Школьный учебно-опытный участок огорожен искусственной изгородью, обеспечен водой для полива.

5. Содержание отделов на УОУ.

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ школ организуются отделы:

1. Плодово-ягодный отдел.
2. Отдел полевых культур (зерновых, технических, кормовых).
3. Отдел овощных культур.
4. Отдел цветочно-декоративных растений.
5. Отдел биологии.
6. Отдел лекарственных растений.
7. Отдел экологии растений.
8. Отдел начальных классов.
9. Дендрологический отдел (древесно-кустарниковые породы).
10. Региональный отдел.
11. Отдел защищенного грунта (парники, теплицы).
12. Производственный отдел.

В каждом отделе создается коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела. Коллекционный отдел также может быть выделен отдельно.

В состав УОУ входят также географическая площадка, «зеленый класс», уголок отдыха, подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений.

Соотношение отделов определяется директором МБОУ СОШ №20 совместно с учителями биологии, технологии, может быть различным в зависимости от избранного направления в работе, от количества учащихся, привлекаемых к работе.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями (предпочтение отдается районированным сортам важнейших сельскохозяйственных культур).

Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, где предусматривается сортоиспытание и опыты с этими культурами.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данного региона, проводятся опыты по агротехнике выращивания культур, практические работы.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, с ними ставятся опыты и рассматриваются различные типы декоративного озеленения.

В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, лекарственные, медоносные, дикорастущие растения, новые для данной местности культуры, проводятся опыты с ними.

В отделе биологии выращиваются разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса ботаники. Здесь имеются подотделы:

- внешнее строение цветковых растений (морфология), здесь выращиваются растения, на которых можно изучить типичные формы внешнего строения корня, листа, стебля, цветка, соцветия и плода;

- систематики цветковых растений, где выращиваются основные представители семейств, предусмотренных программой (злаковые, лилейные, розоцветные, пасленовые, бобовые, крестоцветные, сложноцветные);
- генетики и селекции (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, законов Г. Менделя).

В экологическом отделе целесообразно иметь различные группы растений, изучаемых в школьной программе биологических дисциплин: светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан искусственный водоем, альпийская горка и т.д.

Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения, в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению. Проводятся элементарные опыты.

В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений, создается «экологическая тропа».

В отделе с региональным компонентом рекомендуется создать коллекции из местных дикорастущих лекарственных, пищевых, редких и исчезающих растений, медоносов и т.д.

Защищенный грунт при УОУ создается для выращивания рассады овощных и цветочных культур.

В производственном отделе выращивают сельскохозяйственную продукцию для оказания помощи пенсионерам, ветеранам ВОВ.

На географической площадке устанавливается метеорологическая будка, осадкомер, флюгер и другое оборудование.

«Зеленый класс» предназначен для учебно-практических занятий и оснащен учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

В подсобных помещениях УОУ хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом. В непосредственной близости от подсобных помещений устанавливается противопожарный инвентарь, умывальник с мылом. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями.

УОУ обеспечивается сельхозинвентарем в соответствии с типовым перечнем учебно-опытных пособий и учебного оборудования.

6. Руководство УОУ.

Директора школ осуществляют общее руководство работой на школьном учебно-опытном участке.

Директор вместе с заместителем по воспитательной работе определяет обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению занятости учащихся на УОУ, материальное обеспечение работ на УОУ, привлечение шефствующих предприятий, родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на учебно-опытном участке.

Заместитель директора по АХР отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений, организует хранение и реализацию выращенной продукции и охрану УОУ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан осуществлять учебно-воспитательную работу на учебно-опытном участке.

Для непосредственного руководства школьным УОУ директор назначает заведующего участком из числа преподавателей биологии, географии, технологии, руководителей кружков. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее соответствующее (биологическое, агрономическое) образование и опыт работы с детьми.

Преподаватель, заведующий школьным УОУ, может быть освобожден, по его желанию, от обязанностей классного руководителя.

В начальной школе руководство работой на УОУ осуществляет директор школы, а также учитель начальных классов.

Заведующий УОУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работ учащихся; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; принимает меры по обеспечению участка посевным и посадочным материалами, кормами, необходимыми инструментами и оборудованием; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке. Материальные ценности, необходимые при организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ.

По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

Работа учащихся на УОУ проводится под руководством учителей биологии, технологии, с привлечением классных руководителей, учителей начального звена, руководителей кружков.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Обслуживающий персонал школы также обязан работать на участке в пределах рабочего времени, в основном выполняя более тяжелые работы в производственном отделе.

Общее наблюдение за сохранностью участка, выдачу инструментов, уборку их после работы, целесообразно поручить техническому служащему. К охране участка в дневной период могут быть привлечены учащиеся старших классов.

Доплата заведующим УОУ зависит от содержания работы на УОУ и определяется в размере 20-35% с апреля по октябрь месяц.

7. Организация работы учащихся на школьном УОУ.

Практические работы и опыты, указанные в программе по биологическим дисциплинам и основам сельского хозяйства, обязательные для всех учащихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором школы, согласно плану учебно-воспитательной работы школы.

Режим труда учащихся на УОУ устанавливается с учетом правил по технике безопасности при изучении биологии в общеобразовательных школах (инструктивное письмо Министерства просвещения от 14 августа 1981 года № 243). Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются группы не более 15 человек.

Учащиеся работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями.

Темами опытнической работы учащихся могут быть: ознакомление учащихся с методами управления роста и развития растений; выявление более эффективных агротехнических приемов выращивания растений; определение доз и сроков внесения различных удобрений; опыты по сортоиспытанию; опыты по экологии и природоохранная работа.

Практическая и опытническая работа учащихся на школьном УОУ должна проводиться на высоком агротехническом уровне. Опытничество приобщает учащихся к самостоятельному поиску, способствует обогащению знаний, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков.

На опытном участке целесообразно применение малой механизации. С этой целью учащиеся знакомятся с малогабаритной сельскохозяйственной техникой, привлекаются в процессе практической работы в мастерских по изготовлению приспособлений, облегчающих труд и повышающих производительность труда.

Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором школы.

9. Подведение итогов работы школьного УОУ.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, после чего рекомендуется организация выставки выращенной на УОУ продукции и праздника «Урожая».

Лучшие экспонаты оформляются в качестве учебно-наглядных пособий для кабинета биологии.

10. Учет и распределение урожая.

Сельхозпродукция, выращенная на УОУ, используется школой для озеленения территории, школы, излишки продукции могут быть реализованы. Урожай школьного УОУ планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

Акты по учету урожая и средств от их реализации оформляются комиссией в составе директора или заместителя директора по АХР, заведующего УОУ, представителей общественности (управляющий совет, профком) и утверждаются педагогическим советом школы.

Продукция с УОУ оценивается и реализуется по розничным ценам.

Смета расходов и доходов специальных средств составляется с учетом производственного плана школьного УОУ. Приходная часть этой сметы составляется с учетом всех поступлений, как в натуральном, так и в денежном выражении. Для обеспечения нормальной деятельности УОУ до реализации продукции в приходной части сметы должны быть учтены денежные остатки специальных средств, имеющихся на текущем счету.

В расходной части сметы учитываются семена, посадочный материал, а также расходы, связанные с обработкой земли и т.д. После определения расходов, оставшаяся часть средств используется по назначению, в соответствии с настоящим Положением об УОУ школы.

Средства, полученные от реализации продукции, используются на приобретение семян, посадочного материала, инвентаря для работы на школьном УОУ, на организацию внеклассной работы, а также на оказание помощи остро нуждающимся школьникам.