

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края



**План работы
методического объединения
классных руководителей
на 2014-2015 учебный год**



Общешкольная тема на 2014-2015 учебный год : «Совершенствование качества образования через освоение компетентности подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Тема ШМО на 2014-2015 учебный год: «Совершенствование форм и методов личностно-ориентированного воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель: Вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к подходу к воспитанию в условиях модернизации образования.

Задачи :

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;

- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Образовательная программа МБОУ СОШ №20(в т.ч. духовно-нравственное воспитание , экологическое воспитание и культура здорового образа жизни)
3. Устав МБОУ СОШ № 20
4. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
5. Документация классного руководителя.
6. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МБОУ СОШ № 20

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Журнал по технике безопасности
5. Методические материалы

6. Копилка воспитательных мероприятий

Направления деятельности МО классных руководителей

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
1.Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса.	1.Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах. 2.Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно – ориентированного подходов в организации учебно – воспитательного процесса.	1.Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности. 2. Создание проблемных групп. 3. Консультации 4.Практикумы 5. Круглые столы

<p>2. Психолого – педагогическая диагностика. (организаторы- педагогическая служба)</p>	<p>1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений.</p> <p>3. Выявить воспитательные возможности родителей.</p> <p>4. Исследовать морально – психологический климат в педагогическом коллективе.</p> <p>5. Исследовать рейтинг учителя.</p> <p>6. Исследовать взаимоотношения «учитель – ученик».</p>	<p>1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов</p> <p>4. Исследование: «Рейтинг учителя. Чем он определяется?»</p> <p>5. Исследование морально – психологического климата в педагогическом коллективе.</p> <p>6. Исследование морально – психологического климата в семьях учащихся (1 раз каждого учебного года).</p>
		<p>7. Создание банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> неблагополучные семьи; <input type="checkbox"/> «группы риска»; <input type="checkbox"/> самооценка и уровень притязаний у подростков.

<p>3.Изучение и коррекция личности ребенка. (совместно с психологической службой)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить состояние межличностных отношений. 2.Изучить причины трудновоспитуемости учащихся. 3.Выявить профессиональную ориентацию учащихся. 4.Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и в школе. 5.Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков. 6.Изучить индивидуальные особенности ребенка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплексное изучение личности школьника (по ступеням обучения), сопоставить его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника. 2.Создание банка методик изучения личности. 3.Социометрия. 4.Анкетирование «Карта интересов». 5.Практикум по профессиональной ориентации. 6.Практикум «Диагностическая работа «Кто есть кто».
<p>4.Работа с родителями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия семьи и школы. 2.Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями. 3.Ознакомление со стилями педагогического общения с родителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Семинар- практикум: «Система работы с семьей». 2.Консультация: «Тематика родительских собраний 1 – 11 классах». 4.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».

5.Работа с детьми.	1.Развитие творческого потенциала ребенка. 2.Способствовать становлению здорового образа жизни. 3.Определение стратегии индивидуального развития ребенка. 4.Проведение досуговой работы.	1.Семинары 2.Круглые столы
--------------------	---	-------------------------------

План III МО классных руководителей

I четверть		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 заседание МО 1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». 2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Растегаева Е.И. Классные руководители
3. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка соответствии с целевыми установками на год.		Зам. дир. по ВР Растегаева Е.И.
4. Знакомство с планом воспитательной работы на 2014/2015 учебный год.		
5 Составление графика открытых классных мероприятий .		Зам. дир. по ВР Растегаева Е.И.
II ЧЕТВЕРТЬ		
2 заседание МО	ноябрь	Председатель

Тема: Семинар «Длительная игра как элемент воспитательной работы».		МО Конаныхина Л.В.
2.Обмен опыта работы педагогов.	ноябрь	Кл.руководители
3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	декабрь	
3.Обзор портфолио класса.	декабрь	Руководитель ШМО Конаныхина Л.В.
III четверть		
3 заседание МО Тема: «Воспитывая других - воспитываешь себя»	январь	Маменко О.В,
2.Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом)	февраль	Классные руководители
3. Тематический контроль по проблеме «Профилактика пропусков уроков»	март	Соц.педагог руководитель ШМО
4. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».	март	Руководитель ШМО
IV четверть		
4 заседание МО 1.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2015/2016 учебный год.	Май	
4. Итоги работы МО классных руководителей за 2014/2015 учебного года.		

МО классных руководителей–1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Работа над темами самообразования.

Инновационная деятельность классных руководителей.

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.